

## ASSESSMENT AIM

"A good assessment should help in understanding how to improve"

Management @ Shine

# ASSESSMENT 4

WEEK 24

دروس اللغة العربية

Let's Learn Arabic



**SHINE**  
*A brighter future*

[www.shine-online.org](http://www.shine-online.org)

Please submit this assignment by the cut-off date given on the study planner (on the module website). This Assignment is marked against the pass, merit and distinction criterion below.

You should answer all the questions.

Before completing the assignment, read through the whole paper. It should take between approximately 1 to 1 hour 30 minutes (2 – 3 study sessions) to complete. **Do not forget** to include your name (and role number if applicable).

Target Criteria	Description	Related Questions
P1	Demonstrate an understanding the gist of the text through translation	1, 2
M1	Demonstrate a clear understanding of the conjugation of الفعل مضارع in most cases	1, 2, 3
D1	Demonstrate a clear understanding of the conjugation of الفعل مضارع in all cases	1, 2, 3
M2	Show a clear understanding of the rules of إنّ and أنّ and their impact on a sentence	2
M3	Can distinctly identify when to أنّ and when to use إنّ	2
M4	Identify the patterns of the verbs in most cases	4
D2	Identify the patterns of the verbs in all cases	4
M5	Identify فعل الأمر in most cases	4
D3	Identify فعل الأمر in all cases	4
M6	Identify فعل النهي in most cases	5
D4	Identify فعل النهي in all cases	5

Table 1 Assessment criteria

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُوْلِهِ الْكَرِیْمِ

1. Guidance: This question is in relation to Dars 11 of book 2. It will be assessed using the criteria above

Translate the following passage

من هؤلاء الفتية الذين معك؟ كَأَنَّهم إِخْوَتُك

نعم. هؤلاء إخوتي. لي أربعة إِخْوَةٍ وثلاث أَخَوَات

أين يَدْرُسُ هؤلاء؟

أما إِخوتي فكلّهم يَدْرُسُونَ بِالْجَامِعَةِ.

عيسى - وهو أكبر مِنِّي - يَدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ الطَّبِّ.

وإبراهيم يَدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ التِّجَارَةِ. وإِسْحَاقُ

يُدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ الْآدَابِ. وَإِسْمَاعِيلُ يَدْرُسُ

---

فِي كَلِيَّةِ الْعُلُومِ. وَهَؤُلَاءِ الثَّلَاثَةُ أَصْغَرُ مِنِّي.

---

وَأَمَّا الْأَخَوَاتُ فَيَدْرُسْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ

---

الْمَتَوَسِّطَةِ. زَيْنَبُ تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الْأُولَى

---

وَسَلْمَى تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ وَلَيْلَى تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ

---

Fill in the gaps with the appropriate فعل مضارع

الطُّلَّابُ كُرَةَ الْقَدَمِ كُلِّ أُسْبُوعٍ

أَخَوَاتِي الثِّيَابَ بِالصَّابُونِ

أَ الْأَخْبَارَ مِنَ الْإِذَاعَةِ كُلِّ يَوْمٍ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِمَحَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ

أَخْتِي الْآنَ دُرُوسَهَا فِي الدَّفْتَرِ

Change الفعل الماضي into مضارع

---



---



---



---



---

أنا ذهبتُ إلى السوق

الطالبات دخلن الفصل

الطلاب خرجوا من الفصل

سأل الطلاب المدرس أسئلة كثيرة

غسلت أُمي الثياب

2. Guidance: This question is in relation to Dars 12 of book 2. It will be assessed using the criteria above

Insert the correct verb from the brackets into the sentences. Also add the harakat on the sentence.

- أ هذه المجلة يا أخوات؟ (تقرأون / تقرأن)
- نحن لا كرة القدم في الشوارع (ألعب / نلعب)
- أين تدرس أنت؟ بالجامعة الإسلامية (أدرس / ندرس)
- لماذا الواجبات بالقلم الأحمر يا بناتي؟ (تكتبون / تكتبن)

For the following sentences, add on the harakat and translate

قال المدرس انّ الطالبَ الجديدَ مجتهدٌ جدًّا

---

سمعتُ انّ المدرسَ ما جاءَ اليومَ

---

انّ اللهَ ربي

---

قرأتُ في الصحيفة انّ وزيرَ الخارِجِيَّةِ سَيرِجِعُ من لندنَ غداً

---

According to the rules of Arabic grammar there are several areas being addressed here. Write what areas are being explored and the rules that surround them.

Guidance. This question requires thought and maybe even recapping this chapter. It may also help if you read through the assessment criteria in table 1

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Guidance: This question on is in relation to Dars 13 of book 2. It will be assessed using the criteria above

Correct any errors in the following sentences. **Do not** translate.

\_\_\_\_\_ نحن أَشْرَبَ القهوه كلَّ صباحٍ

\_\_\_\_\_ ماذا تأكُلِينَ يا عبّاس؟

\_\_\_\_\_ يدخلون الطلابُ الفصلَ قبل دخول المدرس

\_\_\_\_\_ يجلسن الطالبات الجدد في الصف الأخير

\_\_\_\_\_ يا مريم، أتعرفِينَ رَقْمَ هاتف المديرية؟

4. Guidance: This question on is in relation to Dars 14 of book 2. It will be assessed using the criteria above

Fill in the chart below. Be careful of the different patterns of the verbs.

الأمرُ	المضارع	الماضي
		قَتَلَ
	يَفْهَمُ	
أَسْجُدُ		
	يَعْرِفُ	
إِجْمَعُ		
		أَخَذَ
		دَرَسَ
إِضْحَكُ		

Add in the correct فعل الأمر

القرآن يا مريم \_\_\_\_\_

يا أولاد \_\_\_\_\_ الخبز و \_\_\_\_\_ القهوة

هذه العقرب يا أبي \_\_\_\_\_

اللحم بذاك السكّين الحادّ يا خديجة \_\_\_\_\_



5. Guidance: This question on is in relation to Dars 15 of book 2. It will be assessed using the criteria above

Fill in the gaps with the correct form of verb. Also add the harakat.

يا ولد لا \_\_\_\_\_ في الفصل

يا إخوان لا \_\_\_\_\_ إلى المطعم قبل الساعة الواحدة

لا \_\_\_\_\_ من الحافلة في هذه المحطة يا أُختي

يا أبنائي لا \_\_\_\_\_ من الفصل في أثناء الدرس